

1- APRESENTAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém – APAE Belém, fundada em 30 de novembro de 1962, por um grupo de pais e amigos, é uma associação civil, filantrópica, de caráter socioassistencial, educacional, de saúde, estudo, pesquisa, desportivo, sem fins econômicos e com duração indeterminada, possui autonomia administrativa e jurídica perante a administração pública e as entidades privadas, sendo vedada qualquer forma de vinculação que comprometa a filosofia e os objetivos do Movimento. Tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

O objetivo principal da política da Rede APAE é o de contribuir para o atendimento efetivo da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e sua família, orientando para os serviços disponíveis na rede socioassistencial sempre que se fizer necessário e o acompanhamento sistemático dos resultados obtidos, de modo a promover a integralidade da assistência durante o ciclo de vida dos seus usuários.

Como entidade de assistência social, vem ao longo dos anos realizando ações e construindo conhecimento sobre a pessoa com deficiência intelectual, além de prestar serviços que garantam a assistência social, a defesa dos direitos das pessoas com deficiência intelectual e múltipla inscritas em seus programas.

2- ÁREA DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE

Promoção da Assistência Social e atendimentos na área da saúde, educação, esporte e lazer da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

3- ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Os serviços ofertados pela APAE Belém abrangem o Município de Belém, cujas ações são desenvolvidas nas dependências físicas da entidade, situada no bairro do Umarizal.

4- ESTATUTO SOCIAL – EM ANEXO

5- MISSÃO

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

6- VISÃO

Ser um movimento de pais, amigos e pessoas com deficiência, de excelência e referência no Estado, na defesa de direitos e prestação de serviços.

7- PRINCIPIOS NORTEADORES

- O ser humano é preexistente à deficiência.
- O desenvolvimento humano é um processo que acontece por todo o ciclo de vida.
- Atenção integral pautada na Assistência Social e Garantia dos Direitos de Cidadania.
- Acolhimento amplo, dentro da capacidade local.
- Promoção do cuidado mediante a intersetorialidade, transversalidade e a interdisciplinaridade.
- Fortalecimento da Rede APAE em todas as esferas.

8 - OBJETIVOS GERAIS

- Assegurar as ações de assistência social integradas que garantam a todos os sujeitos beneficiários dos serviços oferecidos pela APAE Belém o máximo desenvolvimento de suas potencialidades para que alcancem autonomia, independência e boa qualidade de vida.

- Reafirmar a missão da APAE como movimento de pais para promover e articular ações de defesa e garantia de direitos direcionados à melhoria da qualidade de vida das pessoas com eficiência intelectual e múltipla e à construção de uma sociedade mais justa e solidária.
- Fortalecer a Rede APAE com o aprimoramento de sua capacidade para atender as demandas locais e promover a inclusão social de seus usuários.

1- INFRAESTRUTURA - Espaço Físico					
Dependências	Prédio 1 – Localização				
	Térreo	1º And	2º And	3º And	Total
Portaria	01	-	-	-	01
Recepção	01	-	-	-	01
Salas	02	04	-	-	06
Copa	01	-	-	-	01
Banheiros	02	02	-	-	04
Prédio 2 - Localização					
Sala de Atendimento		17	09	10	36
Sala dos Motoristas	01	-	-	-	01
Sala dos Professores	01	-	-	-	01
Sala da Diretoria	01				01
Secretaria	01	-	-	-	01
Refeitório	01	-	-	-	01
Cozinha	01	-	-	-	01
Despensa	01	-	-	-	01
Escovódromo	01	-	-	-	01
Auditório	01				01
Sala de Dança	01	-	-	-	01
Piscina	01	-	-	-	01
Quadra de Esporte	01	-	-	-	01
Recepção	-	01	-	-	01
Banheiros	02	06	02	02	12
Gabinete Dentário	-	01	-	-	01

Academia	-	01	-	-	01
Sala do Serv. Social	01	01	-	-	01

4- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Profissionais	Quantidade		
	Contratado APAE	Cedido * Voluntário **	Total
Advogado	01	-	01
Assistente Administrativo	02	-	02
Assistente Social	02	-	02
Auxiliar Administrativo	02	-	03
Auxiliar em Saúde Bucal	01	-	01
Contador	-	Serv. Prestado	01
Contínuo	01	-	01
Diretor de Pesquisa/Ensino		03 - Voluntário	03
Diretor Escolar	01	-	01
Ensaíadora de Dança	01	-	01
Faxineiro	05	-	05
Fisioterapeuta	02	01- Cedido	03
Fonoaudiólogo	04	02- Cedido	06
Gerente Administrativo	01	-	01
Gerente de Projetos TI	01	-	01
Gerente de RH	01	-	01
Merendeira	02	-	02
Motorista	04	-	04
Neurologista	-	Serv. Prestado	01
Odontóloga	01	-	01
Porteiro	02	-	02
Professor de aluno com Deficiência Mental	01	-	01
Professor de Atendimento	-	18- Cedido	18
Professor de Educ. Física	01	02- Cedido	03
Professor de Karatê		Serv. Prestado	01
Professor de Música	01	01- Cedido	02
Psicólogo	03	01	04
Psicopedagogo	-	01- Cedido	01
Recepcionista	01	-	01
Secretária Escolar		01- Cedido	01
Secretária Executiva	01	-	01
Servente		01- Cedido	01
Técnico em Educação		03- Cedido	03
Terapeuta Ocupacional	04	-	04
Vigia	02	-	02

Zelador	01	-	01
---------	----	---	----

O procedimento de seleção na APAE Belém procede da seguinte forma:

- Recrutamento de candidatos selecionados, análise de currículos e entrevistas.

05- TOTAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS 2017

Total	
BPC	225
Bolsa Família	41

09- SERVIÇOS OFERTADOS AOS USUÁRIOS

09.1 – PROGRAMA PROMOÇÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA E GARANTIA E DEFESA DE DIREITOS.

AÇÃO: Acolhimento, abertura de ficha, encaminhamento interno, orientações à rede, acompanhamento de todos os programas, acompanhamento dos encaminhamentos e visitas domiciliares.

USUÁRIOS: Pessoas com deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

COORDENAÇÃO: Assistente Social e Psicólogo

Total de Atendimentos: 10.597

09.2 - PROGRAMA REABILITAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA.

AÇÃO: Intervenção através de uma equipe multidisciplinar de saúde com objetivo de habilitar e/ou reabilitar pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo, lingüístico e social.

USUÁRIOS: Pessoas com deficiência intelectual e múltipla

QUANTIDADE TOTAL DE USUÁRIOS: 320

QUANTIDADE TOTAL DE ATENDIMENTOS/ANO = 42.985

COORDENAÇÃO: Médico Neurologista

Equipe Multidisciplinar

05 fonoaudiólogos
04 terapeutas ocupacionais
03 psicólogos
03 fisioterapeutas
01 pedagogo
02 assistentes sociais
01 odontólogo
01 auxiliar em saúde bucal
01 médico neurologista

Serviços Ofertados

Serviço Social, Psicologia, Odontologia, Médico-Neurologista, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Pedagogia.

Esses serviços estão estruturados através dos seguintes programas:

07.2.1 – Estimulação Precoce

Faixa Etária: 0 a 05 anos

Objetivo:

Prevenir, minimizar e tratar déficits neuropsicomotores e cognitivos a fim de promover resultados significativos do seu desenvolvimento integral possibilitando, dessa forma as condições básicas para independência pessoal nas diferentes áreas evolutivas.

07.2.2 – Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor infantil

Faixa Etária: 06 a 14 anos

Objetivo:

Desenvolvimento integral nas áreas cognitiva, motora, linguagem e sócio- emocional através de atividades que favorecem a interação global de forma lúdica respeitando o nível de desenvolvimento e a idade de cada criança.

07.2.3 – Reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor de jovens e adultos:

Faixa Etária 15 a 60 anos

Objetivo:

Tem por objetivo favorecer o desenvolvimento e aprimoramento da parte motora, autonomia, percepção e conhecimento.

07.2.4 – Atendimento/Acompanhamento a pessoa em processo de envelhecimento: Faixa Etária Acima dos 40 anos

Tem por objetivo melhorar o desempenho cognitivo. O trabalho multidisciplinar envolve treinamento cognitivo, técnica para melhor estruturação do ambiente, orientação nutricional, programas de exercícios físicos, orientação e suporte psicológico aos familiares e cuidadores. A prioridade da maioria das intervenções propostas é estabelecer o uso mais eficiente da memória.

07.2.5 – Atendimento/Acompanhamento a pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo: Faixa Etária 0 a 30 anos

Tem por objetivo reduzir os déficits associados e promover o aumento da qualidade de vida e independência funcional através de atividades que favorecem o desenvolvimento emocional, social e comunicação.

07.3 – PROGRAMA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE.

A APAE Belém tem uma Proposta de Atendimento Educacional Especializado focada no desenvolvimento e progresso do seu público alvo, no que refere aos seus limites intelectuais, fazendo com que este aproprie-se do conhecimento de forma significativa.

Esta Proposta foi elaborada por toda equipe da área da educação e da saúde mediante um processo integralizado nesses serviços favorecendo, de maneira holística, o aluno com deficiência intelectual e múltipla.

No decorrer do ano de 2017, o Centro de Atendimento Educacional Especializado da APAE Belém matriculou 348 alunos. Os atendimentos foram realizados por meio de programas específicos condizentes com faixa etária em respectivos espaços, que permitem uma intervenção por meio de estímulos, nos aspectos do desenvolvimento cognitivo, sensorial, psicomotor, atividade funcional (autogestão) linguagem, socialização, psicomotricidade, atividade sócio-cultural desportiva e TIC – Tecnologia de Informação e Comunicação.

De um total 348 alunos matriculados, 189 alunos estão inclusos no processo escolar, na rede regular de ensino do município com 34 alunos, na rede regular de ensino estadual com 105 alunos e na rede regular de ensino particular com 50 alunos. E, atualmente, estamos atendendo um quantitativo de 378 alunos. 14 alunos saíram da Instituição por várias situações de cunho particular, como saúde, mudança de endereço, entre outros, assim como o falecimento de 02 (dois) alunos. As ações com os alunos em processo de inclusão são de acompanhamento no contexto da sala de aula, atendendo aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e psicológicos; reuniões com a equipe da escola, acompanhando as necessidades do aluno atendido na instituição; visitas as escolas regulares diminuindo as problemáticas na área do processo ensino - aprendizagem e o

atendimento às famílias, à respeito da importância do processo de inclusão no ensino regular.

Com referência ao Programa de Educação para o Trabalho, esse é efetivado com suas ações do que foi elencado em sua proposta de atendimento, observando-se os ganhos nas ações de formação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Esta proposta conta com a participação de 05 (cinco) alunos durante este ano de 2016.

A APAE de Belém possui convênio com a Secretária de Estado de Educação - SEDUC, que disponibiliza 3 (três) técnicos em educação ; 1 (uma) técnica em psicologia; 2 (duas) fonoaudiólogas; 2 (dois) apoio administrativo e 23 (vinte e três) profissionais de educação, que atuam no Atendimento Educacional Especializado – AEE, fazendo o atendimento de 378 (trezentos setenta e oito) usuários entre crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos na faixa etária de 0 a 62 anos, desenvolvendo com estas pessoas atividades no contra turno do escola do ensino regular, realizando apoio complementar e suplementar com a ótica do AEE.

O Centro de Atendimento Educacional Especializado executa os seus programas através dos seguintes serviços:

07.3.1- Programa de Estimulação Precoce:

Total de Atendidos: 54 alunos

Faixa Etária: 0 a 03 anos

Objetivo:

Facilitar o desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e as habilidades sociais.

Atividades Realizadas:

Com base nas cinco chaves da aprendizagem com estímulos nas áreas da comunicação, percepção, atenção, motivação e memória, por meio de jogos pedagógicos, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo e materiais, estes construídos pelos profissionais envolvidos no atendimento, numa perspectiva centrada na estimulação sensorial I, com pressupostos psicopedagógicos para as atividades sensório motor e visual, explorando ações práticas, diante dos objetivos acima citados.

Resultados:

Favorecer a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, (dessa faixa etária), no que se refere ao seu desenvolvimento biopsicossocial, estimulando a autogestão, interação com o meio e estimulando o conhecimento, diante dos objetivos enfatizados no programa, bem como, envolvendo a família nos atendimentos propostos, para a efetivação do processo de generalização no cotidiano familiar.

07.3.2- Programa de Atendimento Educacional Especializado:

Serviços:

1) Serviço de Facilitação do Desenvolvimento Infantil

Total atendidos: 32 alunos

Faixa etária: de 4 a 5 anos .

Objetivo:

Favorecer estímulos nas áreas neuropsicomotoras, linguagem e a socialização

Atividades Realizadas:

As atividades são favorecidas com estímulos nas áreas das cinco chaves da aprendizagem por meio do lúdico, cantigas, atividades psicomotoras, jogos pedagógicos dirigidos e confeccionados pelos profissionais de acordo com um plano de atendimento individual, atendendo assim a real necessidade do aluno.

Resultados:

É o desenvolvimento do aluno nos aspectos biopsicossocial, dentro de um processo de parceria dos profissionais e a família, com ganhos significativos para a pessoa com deficiência.

2) Serviço de Competências e Habilidades Educacionais:

Este serviço compreende a faixa etária dos alunos que tem a obrigatoriedade de estarem realizando o seu processo educacional no ensino regular.

Facilitador: Pedagogo, especialista em educação especial e áreas afins.

a) Faixa Etária: 06 A 09 ANOS / 63 alunos/ nos turnos manhã e tarde.

b) Faixa Etária: 10 a 13 anos / 51 alunos / nos turnos manhã e tarde.

c) Faixa Etária: 14 a 17 anos / 42 alunos / nos turnos manhã e tarde.

Objetivo:

Intervir no processo de aprendizagem dos alunos, que estão no ensino regular e favorecendo aspectos das cinco chaves da aprendizagem, já mencionadas, bem como proporcionar a interação e autonomia no dia a dia da Pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Atividades Realizadas:

As atividades contempladas a seguir são efetivadas nos atendimentos dos alunos, que compreendem a faixa etária de 6 a 17 anos, e são desenvolvidas, com atenção para a necessidade de um planejamento individual dos mesmos, nos programas elencados abaixo :

- Socialização e atividade funcional; Comunicação; desenvolvimento cognitivo; concentração e percepção; psicomotricidade por meio de jogos pedagógicos disponíveis na sala do atendimento, músicas infantis, brincadeiras lúdicas, grafismo, computador, atividades de apoio pedagógico no que tange ao processo de facilitação da escrita e leitura, como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora, para as atividades sensoriais motoras e visuais, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas dentro de um contexto sistematizado e estimulador explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados. Assim como o grupo de alunos a partir dos 15 anos de idade participam 1 X ao mês, na última sexta –feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual, e toda a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla nos aspectos do desenvolvimento biopsicossocial (das faixas etárias acima citadas), tornando-se ativo em seu conhecimento, interagindo em seu meio e produzindo conhecimento diante dos objetivos enfatizados nos programas com referências de uma proposta de AEE no que concerne ao apoio pedagógico ao processo educacional efetivado no ensino regular.

3) Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Jovens e Adultos; Envelhecimento e Apoio Permanente.

a) Jovens e adultos:

Faixa etária: 18 a 22 anos e 23 a 29 anos

Faixa Etária: 18 a 22 anos / 49 alunos nos turnos manhã e tarde.

Faixa Etária: 23 A 29 anos / 21 alunos nos turnos manhã e tarde.

Objetivo:

Favorecer aspectos de aquisição e preservação de conhecimento e entendimento das situações do contexto de autogestão do aluno.

Atividades Realizadas:

Efetivação das áreas cognitivas, atenção, memória, comunicação oral e autogestão propostos por meio de jogos pedagógicos da sala do atendimento, músicas, jogos de regras, computador, incentivo à leitura e escrita, esquema corporal, bambolês, boliche, bola, que também ajudaram no controle da ansiedade e atenção dos alunos, e através de jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para atividades sensório-motora e visual, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, atividades com grupos de outras salas de atendimentos favorecendo trocas colaborativas de socialização, linguagem expressiva explorando os objetivos acima elencados. Assim como, o grupo de alunos participa 1 X ao mês, na última sexta-feira, da BALADA APAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual e todo a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Favorecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla no desenvolvimento biopsicossocial (dessa faixa etária), tornando-se ativa em seu conhecimento, interagindo em seu meio, diante dos objetivos enfatizados no programa de atenção ao público mencionado acima com ganhos em sua autonomia em seu contexto diário .

b) Envelhecimento

Faixa Etária: A partir dos 30 Anos / 48 alunos nos turnos manhã e tarde

Objetivo:

Oportunizar estímulos para a aquisição e preservação do contexto funcional, favorecendo o entendimento das situações de vida diária, realizando essas ações com autonomia

Atividades Realizadas:

Atividade Funcional; Estimulação Sensorial; Estimulação Cognitiva; Psicomotricidade Relacional; Atividades Físicas Adaptadas; Natação; Arte; Música; Oficina da Memória; Caminhada, dança, Balada , Espaço produtivo, Apaetur e atividades práticas do movimento Apaeano.

Os espaços estão divididos em grupos, por atendimentos e faixa etária com atividades específicas, atendendo as particularidades dos usuários, bem como os atendimentos com auxílio do computador, atividades manuais como: (confecção de tapetes, pinturas em guardanapos de pano, produção de enfeites de sucata para os eventos realizados na instituição como – Carnaval, São João e Natal), natação. Assim como o grupo de alunos

participam 1 X ao mês, na última sexta-feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual, e toda a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Ganhos em aspectos de autonomia, preservação de memória e saúde.

c) Apoio Permanente

Faixa Etária: Todas as Idades / 34 alunos atendidos nos turnos manhã e tarde

Objetivo:

Oportunizar ações necessárias à execução do que vem a ser funcional, contribuindo dessa forma para as habilidades sociais e autogestão.

Atividades Realizadas:

Socialização e atividade funcional, estimulação cognitiva, sensorial, psicomotricidade relacional, oficina da memória, jogos pedagógicos da sala do atendimento, computador. E jogos confeccionados como: quebra-cabeça, dominó, memória, caça palavras com (figuras grandes) e materiais construídos pela mediadora para que fossem oportunizados a propriocepção por parte dos alunos, ações de praticidade de autogestão referente a cuidados pessoais, explorando ações práticas diante dos objetivos acima elencados sobre a ótica do currículo funcional, atendendo a necessidade real do aluno intervindo e ajudando-o em sua dinâmica familiar. Assim como o grupo de alunos participam 1 X ao

mês, na última sexta –feira, da BALADAPAE, momento este de experimentar as danças e ritmos do momento atual, e toda a dinâmica do trabalho de autogestão envolvido nesse contexto.

Resultados:

Ganhos no processo da área neuro-cognitiva de Pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla com alterações graves e profundas, contribuindo nos aspectos da auto estima, auto conceito, auto imagem e autogestão, no contexto diário dos alunos.

4) Programa de Atenção à Pessoa com Transtorno Global do Desenvolvimento –Espectro Autista :

Faixa Etária: 3 A 29 anos. O total de Atendimentos efetivados, já estão inclusos nas faixas etárias acima mencionadas e nos respectivos programas.

Objetivo:

Estimular o desenvolvimento social e comunicativo, aprimorar o aprendizado e a capacidade de solucionar problemas, diminuir comportamentos estereotipados que interferem no aprendizado de pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento- Espectro Autista, o desenvolvimento de habilidades adaptativas como as de auto cuidado e suporte familiar.

Este grupo de alunos são atendidos nos programas, ofertados no Centro de Atendimento Educacional Especializado da Instituição, de acordo com a faixa etária dos mesmos.

Atividades Realizadas:

O desenvolvimento da fala, interação social e oportunizar atitudes de habilidades sociais e autonomia, aceitação do espaço de atendimento, anulação dos comportamentos estereotipados, atividades interativas como: manuseio de bolinhas de sabão; língua de sogra, músicas, relaxamento no colchonete e materiais de suporte construídos e direcionados por metodologias adequadas para necessidade do aluno e o uso de estratégias pedagógicas que ajusta o processo de integração sensorial do aluno que está desorganizado.

Resultados:

Com alguns alunos pode-se notar o ajustamento do processo neurobiológico desse público em questão, participando e correspondendo com ações rotineiras do seu dia a dia. E este processo também é observado no ambiente familiar e a família dá continuidade ao trabalho fomentado no decorrer dos atendimentos.

5) Programa de Educação para o Trabalho

Objetivo:

Visa a capacidade laborativa da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, bem como as atividades cotidianas, e práticas operativas. Fazendo sua colocação no mercado de trabalho, dando o suporte necessário para sua adaptação nesse meio social indispensável na vida de todo cidadão e de sua família, podendo-se traduzir em trabalho, emprego e renda.

Atividades Realizadas:

Atividades práticas por meio de suas vivências (alimentação, deslocamento, higiene e vestuário); incentivo aos hábitos e

atitudes essenciais para a vida e para o trabalho; favorecer o aluno em seu processo educacional no âmbito da leitura e da escrita; cuidados com a saúde e segurança no trabalho.

Faixa Etária: a partir dos 14 anos. Total de Atendidos: 5 alunos incluídos no mercado de trabalho sendo:

- **Supermercado Nazaré / Augusto Montenegro-1**
- **Supermercado Líder/ Castanheira -1**
- **Supermercado Líder/ Batista Campos 1**
- **Loja Le Biscuit / Padre Eutíquio -1**
- **Concessionária Grande Belém/ Belém- 1**

- Para os alunos incluídos no Supermercado Líder/Castanheira, supermercados Nazaré e loja Le Biscuit já encerramos o processo de supervisão dados os seus excelentes desempenhos das funções exercidas.

- Para o aluno incluído na Concessionária Grande Belém ainda está se fazendo trabalho de acompanhamento mensal, a pedido da empresa.

- Já para o aluno incluso no supermercado Líder /Batista campos ainda estamos realizando o processo de acompanhamento/supervisão no local de trabalho do aluno.

No momento temos 03 alunos sendo trabalhados neste programa. Foram realizadas 09 visitas às empresas, com o intuito de fornecer supervisão e orientação à empresa e ao aluno, incluso na mesma. Temos no momento 36 empresas cadastradas, que mantiveram contato com a instituição, com a finalidade de obterem alunos disponíveis para serem incluídos em seus quadros funcionais. Ressalta-se que a maioria das empresas que fizeram contato com

a instituição, pediram o grau de escolaridade além das possibilidades de nossos alunos.

07.3.3 – Programa de Autogestão e Autodefensoria

O Programa de Autogestão e Autodefensoria são fomentados pelos serviços ofertados na APAE de Belém com os alunos e suas famílias.

É um trabalho integrado com ações que decorrem nos atendimentos dos espaços do AEE e Reabilitação e com encontros promovidos com palestras no Auditório da Instituição e em grupos mais restritos com intervenções sobre a ótica da equipe: psicossocial de Apoio à família, Assistente Social, Pedagogo e Psicólogo. O fomento do programa ocorreu em vários contextos internos e externos a instituição APAE Belém, como:

- Posse da Diretoria da APAE Belém e Autodefensores (Janeiro);
- Reunião com autodefensores e famílias sobre a participação no 1º Fórum Regional de Autogestão e Autodefensores e famílias;
- 1º Congresso Regional das APAES do primeiro conselho e 1º Fórum de Autogestão e Autodefensoria e famílias do primeiro conselho “ Rede APAE – 60 anos de luta em prol da inclusão plena da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no período de 29 e 30/06/2017;
- Contribuições da APAE Belém sobre a Lei Brasileira de inclusão (LBI) nº 13.146/2015;
- Eleições
- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, 2017 “Pessoas com Deficiência: Direitos, Necessidades e Realizações, período de 21 a 28/08/2017;

-Encontros / Orientações com o grupo de Autogestão e Autodefensoria e famílias: fomentando a Autodefensoria. Temas:

- * O que é Autogestão e Autodefensoria;
- *Perfil para ser Autodefensor e Competências do Autodefensor;
- * Regras de eleição para autodefensores;

(P.s- temas abordados no 1º semestre de 2017);

-2º Congresso Estadual das APAES, 4º Fórum de Autogestão e Autodefensoria “Celebrando Conquistas e Assumindo Novos Desafios” , período de 12 a 14 de Outubro de 2017, Belém – Pará;

-Semana de Autogestão – Outubro de 2017:

Programação – Culminando as atividades com práticas sociais e culturais, em ambientes externos da instituição APAE Belém, fomentando o processo de autogestão diante desses contextos.

- Alunos 0 a 5 anos – Atividade na Praça do Horto;
- Alunos de 6 a 13 anos – Atividade no Cinema – Cinépolis Boulevard;
- Alunos de 14 a 60 anos- Atividade excursão para Ilha do Mosqueiro.

Dessa forma a autogestão tem como desafio de trabalhar pelo crescimento e desenvolvimento dessas pessoas, considerando suas necessidades e anseios e contribuir para sua inclusão social na totalidade, e é isso que buscamos.

07.3.4- PROGRAMA DE APOIO À INCLUSÃO E ARTICULAÇÃO COM AS ESCOLAS DO ENSINO REGULAR

Este programa tem por finalidade apoiar e buscar a parceria das escolas do ensino regular dos alunos que estão com a segunda matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado

da APAE de Belém, fomentando ações inerentes ao AEE como apregoa a legislação e documentos norteadores Apaeanos. Nesse sentido, visa contribuir assim para o desenvolvimento do processo de ensino – aprendizagem do aluno com deficiência intelectual e múltipla com faixa etária de 4 a 17 anos, exigência legal para esta ação. Foram realizadas 11 visitas *in loco* nas escolas regulares, contemplando um total de 14 alunos da Rede Estadual e rede privada.

Objetivo

Apoiar o processo inclusivo dos alunos dentro da faixa etária obrigatória legalmente (4 a 17 anos), por meio de articulações pedagógicas com os professores do ensino regular, no intuito propiciar condições para que o aluno atendido no CAEE Dr. Saint Clair Martins construa sua inteligência, tornando-se capaz de produzir significado/conhecimento, bem como seja garantido o direito à educação no ensino inclusivo e tenham apoio necessário à participação e aprendizagem destes estudantes;

Atividades Realizadas

- Visitas e articulações nas escolas regulares em 2017 totalizaram 11 escolas, sendo oito escolas da rede estadual e três escolas da rede privada, contemplando 14 alunos das referidas escolas;
- Atendimentos aos pais da Inclusão, alcançando 33 famílias, ouvindo os relatos, registrando-os e projetando futuras visitas as escolas e articulações institucionais;
- Participação como Palestrante na Programação do Centro Dia de Referência para Pessoas com Deficiências, ministrando a Palestra

“ASPECTOS RELEVANTES DA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NAS ESCOLAS REGULARES”.

Resultados

- Maior participação dos alunos da inclusão nas atividades e programações das escolas;
- Dentre as visitas realizadas, houve um repensar e redimensionamento das atividades, sendo construída uma sala para o atendimento do público alvo da Educação Especial, sendo que antes não havia esse espaço;
- Estreitamos um pouco mais as relações com as famílias apaeanas, a partir dos atendimentos individuais;
- Maior inserção de alunos nas escolas regulares na idade obrigatória (4-17 anos) com a segunda matrícula em nossa instituição;
- Início gradativo de articulações entre os professores das escolas regulares e AEE da APAE Belém, na busca de adaptações nas atividades escolares;

07.3.5- Programa de Apoio à Família:

Objetivo: Este programa tem como objetivo atender pais/responsáveis dando suporte emocional aos mesmos, de forma sistemática, por meio da técnica de aconselhamento e orientação e quando necessário também com psicoterapia breve.

Dentro do programa, realizamos reuniões mensais com o grupo de pais, abordando temas os mais diversos possíveis, sugeridos pelos mesmos. Tais reuniões apresentam caráter educativo e informativo,

colaborando, auxiliando e facilitando na abordagem da educação dos pais junto a seus filhos.

Resultados: Foram atendidos 43 pais/responsáveis de forma individual, com a técnica já citada anteriormente. Os genitores que necessitaram de outros encaminhamentos, foram encaminhados aos outros setores da instituição.

Foram realizadas 10 reuniões com o grupo de pais, em vários eventos, abordando diversos temas. Obteve-se um total de 428 de participantes.

Foram realizadas 03 visitas domiciliares com o objetivo de dar apoio e assistência aos genitores.

Dentro deste programa, também foram atendidos 47 alunos por demanda espontânea, bem como os alunos que fazem parte do programa de inclusão para o trabalho.

A APAE Belém também oferece atendimentos de:

Psicomotricidade; Tecnologia e Informação da Comunicação (TIC); Artes Visuais; Dança; Atividade Física Adaptada, Lazer, Programa de Educação Ambiental (BiKe APAE Legal, Horta Suspensa - APAE Saudável e Papel Legal), Música (Semente Percussiva) e Karatê.

A dinâmica desses atendimentos, são fomentados com base também na faixa etária, vontade do aluno em querer estar no espaço, projetos e necessidade de ser estimulado no referido espaço.

1) Espaço de Psicomotricidade:

Faixa Etária: 03 A 62 anos /150 alunos

Objetivo:

Propiciar um suporte motor, de maior independência, desenvolvendo as funções da inteligência através do corpo em movimento resultando na aprendizagem, bem como o relacionamento da pessoa com o seu corpo desperta a autonomia e a consciência das suas reais capacidades, limitações, afetividade e aceitação do outro.

Atividades Realizadas:

Sequência lógica, equilíbrio, coordenação viso-motora, coordenação motora ampla, lateralidade, localização espacial, localização temporal, ultrapassagem de obstáculos, interação social. Criatividade.

Resultados:

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que tange aos objetivos

2) Espaço de Tecnologia da Informação e Comunicação

Faixa Etária: 10 A 29 anos

Objetivo:

Favorecer habilidades de interação com o meio, socialização, comunicação e autonomia; estimular os alunos no que se refere à atenção, concentração e percepção, de modo a favorecê-los no desenvolvimento das atividades nos diversos contextos da sua vida diária; bem como, estimular os aspectos cognitivos, observando o desenvolvimento do processo de aprendizagem de cada aluno, utilizando como ferramenta principal os Softwares disponíveis nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), para viabilizar conhecimentos contextualizados numa aprendizagem prática e ativa por parte dos alunos, efetivando ganhos nos aspectos acima citados.

Atividades Realizadas:

Foram desenvolvidas atividades de desenvolvimento de atenção, memória, associação (cores, formas, objetos), sequência lógica, jogos de encaixe, quebra-cabeça, sequência de histórias, bem como estímulo à leitura e à escrita, por meio do computador, observando as possibilidades de cada aluno.

Resultados:

A evolução da maioria dos alunos atendidos, no que se refere aos objetivos destacados para o espaço.

3) Espaço de Artes Visuais:

O programa de Artes Visuais atende as faixas etárias: 06 a 09 anos; 10 a 13 anos; 14 a 17 anos; 18 a 22 anos; 23 a 29 anos; a partir dos 30 anos, visando um melhor aproveitamento das especialidades expressivas dos alunos envolvidos, estimulando progressivamente o desenvolvimento cognitivo e oportunizando novas experiências sociais e culturais.

Dessa forma, buscou-se elaborar conteúdos significativos que contribuíssem cada vez mais para a aprendizagem e a aquisição de conhecimento de forma estruturada e para uma participação mais efetiva das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

As atividades realizadas consistiam em um processo planejado dentro de um ciclo que objetivava começo, meio e culminância das atividades e buscavam oferecer diversas atividades de interação, buscando estimular a percepção estética, a sensorial e a interação social e cultural.

O programa é efetivado por meio de ciclos de oficinas bimestrais de arte. Ou seja, a cada dois meses, iniciava-se uma nova dinâmica, de acordo com um tema a partir do qual se desenvolvia toda uma cadeia de atividades, que ia da análise do objetivo ou tema artístico, sua contextualização e em seguida, a produção estética por parte dos alunos. A dinâmica das atividades teve inspiração na abordagem Triangular do Ensino da Arte, cujos eixos norteadores são a leitura de imagens ou obra de arte (análise), a contextualização e a releitura (produção artística), buscando-se fazer as necessárias adaptações de métodos e objetivos para as necessidades educacionais específicas dos nossos alunos.

O Programa de Artes Visuais, participou no II Prêmio Frida Kahlo de Arte no dia 14/12. As professoras envolvidas nesse processo foram as mediadoras Albéria Villaça e Wilza Miralha.

Objetivos:

Incentivar a produção artística dos alunos, bem como o desenvolvimento no âmbito mais global, no que se refere aos seus aspectos biopsicossocial e cognitivo.

Específicos:

Estimular a criatividade e potencialidades expressivas; desenvolver a cognição, a percepção e coordenação motora fina; aprimorar técnicas artísticas; oferecer oportunidades e experiências culturais; promover a interação social por meio da arte; Ampliar visão de mundo; Valorizar a autoestima dos alunos.

Atividades Realizadas:

Desenho de observação com objetos; Exercícios de composição; Análise de imagens e obras de arte (Picasso, Arte pré-histórica, Cézanne, Matisse, etc); Contextualização histórica acerca das imagens apresentadas; Pintura sobre Pintura em papel Canson com tinta acrílica (para alunos a partir dos 14anos); Pintura com tinta guache (para alunos de faixas etárias abaixo dos 14 anos); Composição com colagem; Composição com massinha de modelar; Projeção de imagens e vídeos de animação com slides; Desenho livre; Pintura com lápis de cor aquarelável; Dinâmicas de compartilhamento de idéias.

Resultados:

Autoestima e autonomia elevada dos alunos; Produção artística; Oportunidade de experiências culturais e desenvolvimentos das habilidades de linguagem ,atenção, percepção, concentração e Psicomotoras fina.

O Programa de Artes foi efetivado até o mês de junho desse ano em virtude da professora estar de licença em aprimoramento realizando curso de mestrado fora de Belém.

4) Espaço de Dança: Faixa Etária: 6 a 51 anos

Objetivo:

Oportunizar através da dança o conhecimento básico de técnicas de dança, que a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, perceber e desenvolver potencialidade e habilidade nos diversos estilos de dança.

Atividades Realizadas:

1º Grupo – Ballet Clássico – Faixa Etária: 06 a 12 anos

Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, deslocamento, exercícios de alongamento, exercícios básicos de ballet clássico na 1ª, 2ª e 3ª posição, memorização e saltos e trabalho de base no espaço da dança, com ensaios para apresentação para a festa de Natal da Instituição.

2º Grupo - Dança Moderna e Contemporânea - Faixa Etária: 13 a 50 anos

Alongamento, repertórios folclóricos, samba, variações entre as técnicas de dança moderna e contemporânea utilizando exercícios: Chacês, giros, skips, contratempo, níveis baixo, médio e alto, a direção direita e esquerda e frente- atrás.

Este grupo de usuários participam dos eventos da instituição com apresentações como forma de devolutiva das oficinas.

3º Grupo – Corpo e Movimento

As atividades do Grupo foram intensificados para os usuários que participaram de representaram a Apae de Belém neste evento.

Total de Atendimentos no ano de 2016.

Turno manhã: 845 atendimentos.

Turno Tarde: 856 atendimentos.

Totalizando: 1.700 atendimentos.

5) Atividade Física Adaptada:

A Atividade no contexto do Atendimento Educacional Especializado, visa estimular o desenvolvimento e a superação dos limites da pessoa com Deficiência intelectual, alunos da APAE Belém, no que concerne

aos aspectos biológicos, cognitivos, motores, físicos propiciando condições que possa participar ativamente no seu dia a dia.

A Prática da atividade Física Adaptada tem como objetivo:

- Estimular o gosto pela prática das atividades físicas;
- Melhorar a capacidade Cardiorrespiratória;
- Melhorar a socialização entre os participantes.

A dinâmica dos atendimentos ocorrem com duração de 30 (minutos), respeitando cada programa de desenvolvimento por faixa etária, bem como, o nível de habilidades de cada indivíduo, numa perspectiva crítico-superadora, que implica em um processo que acentua, na dinâmica do atendimento, a interação prática do aluno para apreender na realidade.

Espaço quadra de esporte: 86 alunos;

Espaço aquático

6) Programa de Educação Ambiental (Bike APAE Legal, Horta Suspensa – APAE Saudável e Papel Legal)

Esse programa destina-se aos alunos com deficiência intelectual e suas famílias, atendendo na dinâmica do Atendimento Educacional Especializado, de acordo com a faixa etária e motivacional dos alunos dos programas de referência. Estimulando as habilidades físicas, cognitivas, sensoriais e sociais.

O Programa tem como objetivos:

- Incentivo a prática de atividades físicas por meio do ciclismo, percepção da imagem corporal, integração entre os grupos, orientação e mobilidade, movimentos posturais , educação no trânsito, conhecer pela degustação dos diferentes alimentos cultivados na horta, conhecer e aplicar técnicas de cultura orgânica,

conhecer e estimular a alimentação saudável, Conscientizar os alunos e a comunidade APAEANA sobre a importância da reciclagem de papel para preservação do meio ambiente, fomentar alternativas econômicas de geração de renda, Promover a fabricação de papel artesanal para confecção de embalagens.

O programa atendeu o quantitativo de 150 alunos e famílias no total.

7) Música- Semente Percussiva

Essa atividade realiza atendimentos para alunos com motivação, potencial nesse contexto, atendendo os objetivos do Atendimento Educacional Especializado.

O Objetivo da atividade é ministrar atendimentos de percussão para crianças, adolescentes e jovens no fomento de disseminar a cultura da música para alunos com deficiência, estimulando por meio da música, o desenvolvimento das funções motoras, psicológicas e sociais, favorecendo a inclusão social.

Os atendimentos são contemplados com dois grupos: Grupo de Iniciação Musical (novos talentos) e o Grupo Regional de Música - Grupo formado para as apresentações externas e dos Festivais Nossa ARTE do Movimento Apaeano).

A dinâmica dos atendimentos ocorreram com:

- A Interação com os alunos por meio do diálogo e aproximação com a música;
- Manipulação de instrumentos originados de materiais recicláveis, desenvolvendo atividades para confecção de instrumentos musicais

através da reciclagem (garrafas plásticas, latas, fichas, sementes e afins) confeccionando-os em conjunto com os alunos, favorecendo a coordenação motora, ritmos e sonoridades;

- Mostra do resultado das atividades desenvolvidas durante o período dos atendimentos, com exposição e apresentação dos alunos, com seus instrumentos.

Total de alunos atendidos -

8) Karatê

A atividade do Karatê- Dô para os alunos com deficiência intelectual e múltipla, estimula a cooperação, criatividade, disciplina, o espírito de equipe, que promove o desenvolvimento humano e a qualidade de vida, além de favorecer as potencialidades psicomotoras e cognitivas.

Busca-se nessa modalidade esportiva, formar uma equipe de Karatê- Dô para apresentação nas Olimpíadas das Apaes.

A dinâmica ocorre com atendimentos com alunos público alvo da Instituição, é efetivada nos turnos manhã e tarde objetivando aspectos de:

- Estimulo da autoestima e autoconfiança;
- Benefícios para saúde como: alívio da ansiedade e stress;
- Traz equilíbrio emocional;
- Exercita os músculos do corpo e a respiração;
- Prática de lazer;

- Estímulos nas áreas de: atenção, comunicação, percepção, autogestão e motivação.

Total de alunos atendidos – 48 alunos

QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA NOS PROGRAMAS:

Turnos MANHÃ e TARDE:

0 a 3 anos –	4363 atendimentos;
4 a 5 anos –	2374 atendimentos;
6 a 9 anos –	1593 atendimentos;
10 a 13 anos –	3935 atendimentos;
14 a 17 anos –	1440 atendimentos;
18 a 22 anos –	4497 atendimentos;
23 a 29 anos –	4662 atendimentos;
A partir dos 30 anos –	3608 atendimentos;

Toda e qualquer faixa etária (alunos com perdas acentuadas nos aspectos biopsicossocial) – 1731 atendimentos;

Total de atendimentos por mediadoras de referência em espaços de AEE no decorrer do ano de 2017- 2.8203 atendimentos.

Atendimentos extras:

Atividade física adaptada-	1290 atendimentos;
Artes Visuais –	540 atendimentos;
TICs-	972 atendimentos;
Psicomotricidade –	2514 atendimentos;
Dança –	1620 atendimentos;
Teatro –	160 atendimentos.
Música-	2000 atendimentos
Karatê –	768 atendimentos

Total de atendimentos extras – 9.864 atendimentos

Recursos Humanos utilizados para a realização de todos os atendimentos da área educacional.

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Pedagogo	18
Prof. de Educação Física	03
Professor de Música	02
Assistente Administrativo	01
Secretária Escolar	01
Assistente Social	01
Psicólogo	01
Fonoaudiólogo	02
Psicopedagogo	01
Diretor Escolar	01

07.07 – INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO, PESQUISA E ENSINO – IDIPE

O Instituto de Diagnóstico, Pesquisa e Ensino da APAE Belém visa o avanço do conhecimento sobre tecnologias sociais, deficiência e promoção de direitos da pessoa com deficiência, tendo por objetivo levar o máximo de conhecimento e soluções para os usuários com deficiência intelectual e múltipla, voltadas à educação em saúde e integração social.

O IDIPE está situado na sede da APAE Belém com início de suas atividades em junho de 2017 e realizando, neste ano, as seguintes ações:

- Criação do Termo de Convênio para estágio curricular obrigatório;

- Elaboração e aprovação, em reunião, de resolução que regulamenta o protocolo de pesquisas realizadas na APAE por pesquisadores externos;
- Sua Diretoria realizou visitas às Apaes de Campo Grande e São Paulo a fim de conhecer suas instalações e os procedimentos dos seus respectivos institutos de diagnóstico e pesquisa;
- Elaboração da programação do 2º Congresso Estadual das Apaes;
- Realização de oficina de produção científica para os profissionais da Instituição;
- Realização do 1º Edital de Estágio Curricular Obrigatório;
- Participação do Seminário Internacional de Educação ao Longo da Vida, em Brasília/DF;
- Elaboração do 2º Edital para Estágios;
- Elaborou o 3º Edital para Estágio Curricular Obrigatório.

Recursos Humanos utilizados

RECURSOS HUMANOS	QUANT.
Diretor Executivo	01
Diretor de Pesquisa	01
Diretor de Diagnóstico	01
Secretária Executiva	01

08- RECURSOS FINANCEIROS – ORIGENS DOS RECURSOS

ORIGEM	VALOR ANUAL (R\$)
Campanha APAE Energia	1.204.789,82
Fundação Papa João XXIII (FUNPAPA)	58.906,20

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Belém
CNPJ/MF nº 04.975.561/0001-67
Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413 – Umarizal - Belém-PA CEP: 66.055-240
Fones: (91) 3241.1644 / 3241.2955 / Fax: (91) 3223.8914
E-mail: belem@apaepa.org.br



SUS	626.270,40
Câmara Municipal de Belém	2.822,28
Donativos de Pessoas Físicas	46.202,92
Contribuição de Associados	2.850,00
Receitas de Eventos	3.214,70
Rendimentos de Aplicação	52.080,07
TOTAL	1.997.136,39

Diretoria Executiva

Emanoel O' de Almeida Filho – Presidente

Caetana Ferreira da Silva - Vice-Presidente

Clélia Clívia Lobato da Silva – 1ª Diretora Secretária

José Mauro de Lima O' de Almeida – 2º Diretor Secretário

Iza Feio de Paiva – 1ª Diretora Financeira

Nilza Maria Alves Feitosa - 2ª Diretora Financeira

Tereza de Jesus Lobato Tavares - Diretora Social

Diretora de Patrimônio – Laura Nazareth de Azevedo Rossetti

Conselho de Administração

Rosa Maria de Lima O' de Almeida de Sousa - Conselheira de Administração

Sandra Suely Aguiar dos Santos – Conselheira de Administração

Antônio Carlos Mota da Silva – Conselheiro de Administração

Evanil de Andrade Oliveira - Conselheiro de Administração

Marcia Grace Vianna Mattos – Conselheira de Administração

Marcia Socorro Nery Nóbrega - Conselheiro de Administração

Adriana Machado Ferreira – Conselheira de Administração

Conselho Fiscal - Efetivo

Raimunda Marly da Silva - Conselheira Fiscal

Rosilene Magno Martins Lisboa – Conselheira Fiscal

Suplente – Suplente

Tereza Vasconcelos de Souza - Conselheira Fiscal

Edna Carvalho dos Santos - Conselheira Fiscal

Raimunda Iracy Batalha Lobão – Conselheira Fiscal